

## Utskottet för kultur och utbildning

### Resolution

Hur ska EU medverka till att förbereda studenter att arbeta i ett allt mer komplex och internationellt samhälle i vilket studenternas rörlighet måste öka?

### Introducerande klausuler

- A. Understryker att allt fler studenter ställer sig tveksamma till utlandsstudier, dels eftersom de antingen upplever sig ha dålig eller ingen utbildning i engelska, dels då möjligheterna att i samband med utlandsstudier lära sig ett nytt språk är små,
- B. Erkänner att studenter känner stor ekonomisk osäkerhet till utlandsstudier, detta på grund av bristfällig information om de förmåner och rättigheter som finns<sup>1</sup>,
- C. Med största oro medvetna om att ländernas olika betygssystem försvårar studentutbyte på lägre nivå än högskola/ universitet,
- D. Med djup beklagande medveten om att informationsspridningen angående handlingsprogrammen<sup>2</sup> är ojämnt fördelat i EU,

### Operativa klausuler

- 1. Med förväntan på att man borde erbjuda fler förberedande språkstudier,
- 2. Uppmuntrar behovet av en fond för utbyte mellan gymnasiestudenter i EU:s medlemsländer,
- 3. Uttrycker uppskattning för tidigt lärande i engelska med den rekommenderande åldern, nio år.
- 4. Rekommenderar starkt bildning av ett organ som finansierar och stödjer informationsspridning<sup>3</sup>,
- 5. Föreslår bildandet av ett system där olika betygssystem skall vara jämförbara,
- 6. Kräver att engelska skall läras ut som det första främmande språket,
- 7. Uppmuntrar minskningen av dubbning,

---

<sup>1</sup> Till exempel: möjligheten till ekonomiska bidrag.

<sup>2</sup> Till exempel: Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci och Grundtvig.

<sup>3</sup> Till exempel: informationsblad, mässor och liknande kampanjer.